

**ATTI DEL COLLEGIO DOCENTI**

Delibera n. 10 bis

Rovereto, 17 gennaio 2012

Oggetto: Valutazione alunni Scuola Primaria.

IL Collegio Docenti

Visti gli artt. 24 e 60 della L. P. n. 5 del 7 agosto 2006;

Visto la Delibera della Giunta Provinciale di Trento n. 2224 del 1 ottobre 2010

"Regolamento per la valutazione periodica e annuale degli alunni ..."

Delibera

Con voti favorevoli: all'unanimità

I seguenti Criteri e Strumenti di Valutazione degli alunni

1. l'anno scolastico è ripartito in **due quadrimestri**;
2. Nella scuola primaria, la non ammissione alla classe successiva e alla scuola secondaria ha carattere di eccezionalità e richiede il voto unanime dell'intero team docente della classe: sono titolari della valutazione delle/gli alunne/i le/gli insegnanti assegnate/i alle rispettive classi, le/gli insegnanti di Sostegno, delle Lingue Comunitarie, di Religione Cattolica, delle Attività Alternative all'IRC, sentito necessariamente il parere delle/gli assistenti educatrici/ori o altre figure professionali operanti nella classe. La motivazione della non ammissione va necessariamente verbalizzata e sottoscritta, è riferibile ad assenze prolungate che hanno impedito irrimediabilmente il processo di evoluzione sia degli apprendimenti che psicologico e formativo dell'alunno. La motivazione deve contenere il punto di vista dei genitori o dei responsabili a titolo legale degli alunni che va acquisito in appositi incontri da programmare in tempo utile e comunque prima della chiusura dell'anno scolastico e dello scrutinio. Vanno altresì acquisiti in appositi incontri, anche coincidenti con quelli con i genitori, eventuali pareri di esperti e consulenti sanitari che hanno in cura l'alunno.
3. Per ogni quadrimestre e per ogni disciplina (o area disciplinare, per il primo biennio) sono previste **almeno 2** prove di verifica scritta (o esercitazione) e 3 prove di verifica orale che, nella scuola primaria, possono essere sostituite dalle annotazioni di ciascun docente in relazione agli interventi dell'alunno, opportunamente sollecitati, significativi dei processi di apprendimento. Nel primo biennio la valutazione dell'area delle Lingue Comunitarie si avvale delle sole prove orali.
4. L'attribuzione del giudizio sintetico è frutto della valutazione complessiva del rendimento nelle discipline o aree disciplinari considerato con particolare attenzione ai successi raggiunti in relazione alle condizioni di partenza. Vanno inoltre considerate le capacità di mettere in gioco le abilità acquisite nelle dinamiche di apprendimento del gruppo classe, le capacità di operare, il metodo di studio.
5. In tutte le scuole primarie dell'Istituto la valutazione per **aree disciplinari** sarà adottata solo per il primo biennio. Per il secondo biennio verranno valutate distintamente le singole discipline pur mantenendo visibile per l'intero percorso del primo ciclo la ripartizione delle discipline in gruppi per area che saranno la base per l'organizzazione didattica.
6. Le attività opzionali facoltative del mercoledì verranno valutate all'interno delle aree disciplinari o delle singole discipline.
7. Le attività opzionali facoltative del venerdì verranno valutate secondo le competenze indicate nella legenda degli indicatori come da allegato.
8. le annotazioni da riportare a fianco del giudizio sintetico così come previste nelle note del documento adottato vanno utilizzate in casi del tutto eccezionali e di effettiva esigenza di definire meglio il processo di apprendimento.
9. Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali andranno redatti a seconda dei casi i piani educativi individualizzati o personalizzati secondo i criteri già adottati per la fascia A e quelli che verranno registrati negli appositi schemi per la fascia B e C.
10. Per gli alunni stranieri verranno applicate le avvertenze contenute nel protocollo di accoglienza già adottato dal Collegio Docenti in attesa dell'aggiornamento dello stesso con attenzione alle indicazioni del Regolamento per l'accoglienza degli alunni stranieri.
11. I risultati della valutazione saranno comunicati con una **scheda informativa** da compilare secondo il modello allegato al termine degli scrutini del primo quadrimestre. Al termine dell'anno scolastico, dopo gli scrutini finali sarà redatto secondo gli stessi criteri di composizione della scheda informativa la **Scheda Finale di valutazione** con valore legale, contenente il giudizio sintetico di ammissione alla classe successiva o al successivo grado di Istruzione.