

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	5
disciplina:	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
biennio:	II in CLIL

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	STRUTTURE LINGUISTICHE E LESSICO DI LS	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
CONOSCERE IL PROPRIO CORPO.	Essere in grado di controllare i diversi segmenti del corpo e il movimento.	-Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo. -Consolidare il concetto di destra e sinistra	- -Parti del corpo Verbi di movimento Lessico di orientamento spaziale	<i>Attività e giochi non strutturati e/o semistrutturati di percezione e riconoscimento, individuali, a coppie e di gruppo con piccoli e grandi attrezzi.</i>
COORDINAZIONE GENERALE (schemi motori, equilibrio, orientamento spazio-temporale).	-Padroneggiare schemi motori in forme più complesse. -Sapersi orientare nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento.	-Conoscere gli schemi motori di base -Conoscere le possibili collocazioni del corpo in relazione ai concetti spazio-temporali	Formule indicative per l'esecuzione di esercizi ginnici Lessico relativo agli attrezzi ginnici	<i>Attività e giochi non strutturati e/o semistrutturati di percezione e riconoscimento, individuali, a coppie e di gruppo con piccoli e grandi attrezzi.</i>
GIOCO E GIOCO SPORT.	-Rispettare le regole dei giochi e proporre varianti. -Collaborare e accettare i ruoli nei giochi. -Scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori. -Saper affrontare con tranquillità le esperienze proposte e acquisire fiducia nelle proprie capacità.	-Conoscere diversi giochi di movimento. -Conoscere le regole dei giochi. -Conoscere le regole della convivenza	- -Formule indicative per l'esecuzione di giochi e per il rispetto delle regole	<i>Attività e giochi strutturati individuali, a coppie e a squadre.</i>
ESPRESSIVITÀ CORPOREA	-Riuscire a trasmettere contenuti emozionali attraverso il movimento. -Saper muoversi utilizzando basi musicali e ritmi.	-Conoscere differenti modalità di espressione corporea.	-Lessico relativo alle emozioni	<i>Attività svolte individualmente, a coppie e in gruppo.</i>

INDICAZIONI METODOLOGICHE	
STRUMENTI	
INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA	
NOTE	
ADATTAMENTO ALLA CLASSE	
ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE	