

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	6
disciplina:	RELIGIONE CATTOLICA
biennio:	I

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere la scuola come luogo di esperienze diverse, di crescita e di relazione con persone nuove per favorirne l'incontro. ○ Riconoscere il mondo come casa della grande famiglia umana e come dono dell'amore di Dio da rispettare. ○ Conoscere eventi ed episodi della vita di Gesù di Nazareth. Parlare e/o scrivere di eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo pensiero su Dio come Padre e Creatore e il suo amore per il prossimo. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ L'esperienza dell'andare a scuola. Azioni e comportamenti che fanno crescere l'amicizia. ○ Il mondo: la casa in cui vivere, un dono dell'amore di Dio da rispettare. ○ Aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi della vita di Gesù. Parole, azioni e parabole che parlano di Dio come Padre e Creatore, fonte della vita. 	<p style="text-align: center;">INCONTRO *ACCOGLIENZA</p> <p style="text-align: center;">MONDO</p> <p style="text-align: center;">**GESU'</p>
<p>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente personale e del rapporto con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste. ○ Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua. ○ Comprendere il significato di dono come segno d'amore. ○ Riconoscere che i Cristiani comunicano con Dio attraverso gesti, segni. Riconoscere alcuni segni, luoghi che 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari, in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua. ○ Gesù, un dono dell'amore di Dio. ○ Segni e luoghi religiosi sul territorio. 	<p style="text-align: center;">FESTA *NATALE</p> <p style="text-align: center;">*PASQUA DONO</p> <p style="text-align: center;">SEGNI</p>

	<p>distinguono le persone appartenenti a religioni diverse.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere la Chiesa come comunità che si impegna a vivere e a testimoniare l'esempio di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Segni, gesti, riti che accompagnano momenti significativi nella vita di un cristiano. 	<p>*COMUNITA' CRISTIANA</p>
<p>Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere il Vangelo come libro sacro che narra la vita di Gesù e i suoi insegnamenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il Vangelo come fonte per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti. 	<p>Vedi Uda</p> <p>NATALE</p> <p>GESU'</p> <p>PASQUA</p>
<p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dimostrare disponibilità all'accoglienza e alla considerazione per l'altro. ○ Comprendere la solidarietà come un aiuto verso chi ha bisogno. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Persone come modelli di accoglienza e rispetto per l'altro nel Cristianesimo. ○ Solidarietà / collaborazione 	<p>Vedi Uda</p> <p>INCONTRO</p> <p>ACCOGLIENZA</p> <p>**SOLIDARIETA'</p>

<p>INDICAZIONI METODOLOGICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lezioni frontali; ○ Cooperative learning; ○ Brain storming; ○ Lettura di storie con morale; ○ Rappresentazione grafica; ○ Cartelloni; ○ Giochi didattici e cooperativi; ○ Collegamenti interdisciplinari; ○ Canzoni; ○ Conversazione clinica.
<p>STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sussidi e supporti didattici ○ Libri di testo; ○ Riviste specializzate (L'ora di religione, Gulliver, Vita scolastica); ○ Siti internet (www.religiocando.it, www.midisegni.it, www.coloratutto.it, www.qumram.it); ○ Vari libri didattici;

	o Cd/DVD.
INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA	
NOTE	
ADATTAMENTO ALLA CLASSE	
ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE	

Legenda: * Uda classe II

** Uda classi I e II