

**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST**  
**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO**

area disciplinare:	5
disciplina:	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
biennio:	II

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<b>CONOSCERE IL PROPRIO CORPO.</b>	Essere in grado di controllare i diversi segmenti del corpo e il movimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo.</li> <li>- Consolidare il concetto di destra e sinistra.</li> </ul>	<i>Attività e giochi non strutturati e/o semistrutturati di percezione e riconoscimento, individuali, a coppie e di gruppo con piccoli e grandi attrezzi.</i>
<b>COORDINAZIONE GENERALE ( schemi motori, equilibrio, orientamento spazio-temporale).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare schemi motori in forme più complesse.</li> <li>- Essere in grado di controllare il proprio corpo in situazioni di disequilibrio.</li> <li>- Sapersi orientare nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone in movimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli schemi motori di base.</li> <li>- Conoscere le proprie possibilità e i propri limiti in situazioni di disequilibrio.</li> <li>- Conoscere le possibili collocazioni del corpo in relazione ai concetti spazio-temporali.</li> </ul>	<i>Attività e giochi non strutturati e/o semistrutturati di percezione e riconoscimento, individuali, a coppie e di gruppo con piccoli e grandi attrezzi.</i>
<b>GIOCO E GIOCO SPORT.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare le regole dei giochi e proporre varianti.</li> <li>- Collaborare e accettare i ruoli nei giochi.</li> <li>- Scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori.</li> <li>- Saper affrontare con tranquillità le esperienze proposte e acquisire fiducia nelle proprie capacità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere diversi giochi di movimento.</li> <li>- Conoscere le regole dei giochi.</li> <li>- Conoscere i concetti di lealtà, rispetto, partecipazione, collaborazione.</li> </ul>	<i>Attività e giochi strutturati individuali, a coppie e a squadre.</i>
<b>ESPRESSIVITÀ CORPOREA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riuscire a trasmettere contenuti emozionali attraverso il movimento.</li> <li>- Saper muoversi utilizzando basi musicali e ritmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere differenti modalità di espressione corporea.</li> </ul>	<i>Attività svolte individualmente, a coppie e in gruppo.</i>

<b>INDICAZIONI METODOLOGICHE</b>	
<b>STRUMENTI</b>	
<b>INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA</b>	
<b>NOTE</b>	
<b>ADATTAMENTO ALLA CLASSE</b>	
<b>ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE</b>	