

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	5
disciplina:	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
biennio:	I

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
CONOSCERE IL PROPRIO CORPO.	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di riconoscere, individuare e denominare le varie parti del corpo. - Riconoscere e consolidare nel movimento la conoscenza della lateralità su di se e su gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i segmenti del corpo e le loro possibilità di movimento. - Conoscere il concetto di destra e di sinistra. 	<i>Attività e giochi non strutturati di percezione e riconoscimento, individuali, a coppie, di gruppo, con piccoli attrezzi e materiali non codificati.</i>
COORDINAZIONE GENERALE (schemi motori, equilibrio, orientamento spazio-temporale).	<ul style="list-style-type: none"> - Controllare e coordinare semplici schemi motori in forma globale. - Essere in grado di controllare il proprio corpo in situazioni semplici e di disequilibrio. - Organizzare il proprio movimento nello spazio in rapporto agli oggetti e alle persone. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli schemi motori più comuni. - Conoscere le proprie possibilità e i propri limiti in situazioni di disequilibrio. - Conoscere i concetti relativi allo spazio. 	<i>Attività e giochi non strutturati di percezione e riconoscimento, individuali, a coppie, di gruppo, con piccoli attrezzi e materiali non codificati.</i>
GIOCO E GIOCO SPORT.	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare e comprendere le regole del gioco. - Assumere un atteggiamento positivo nella cooperazione e nell'accettazione dei ruoli nel gioco. - Prestare attenzione e memorizzare azioni e schemi di gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni giochi tradizionali di movimento. - Conoscere le regole dei giochi praticati e i conseguenti comportamenti corretti. 	<i>Attività e giochi strutturati, individuali, a coppie e a squadre.</i>
ESPRESSIVITÀ CORPOREA	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di muoversi in modo personale. - Essere in grado di eseguire gesti e azioni in modo espressivo e comunicativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere differenti modalità di espressione delle emozioni. 	<i>Attività svolte individualmente, a coppie e in gruppo.</i>

INDICAZIONI METODOLOGICHE	
STRUMENTI	
INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA	
NOTE	
ADATTAMENTO ALLA CLASSE	
ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE	