

**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST**  
**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO**

area disciplinare:	5
disciplina:	ARTE E IMMAGINE
biennio:	I

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>Riconoscere gli elementi fondamentali del linguaggio visuale e li utilizza nelle proprie rappresentazioni grafiche, pittoriche e plastiche.</p> <p>Comunicare e mozioni ed esperienze del proprio vissuto, attraverso la pratica di tecniche artistiche bidimensionali e tridimensionali.</p> <p>Rielaborare e modificare in modo consapevole creativo immagini e materiali.</p> <p>Dimostrare consapevolezza del sé attraverso la rappresentazione della figura umana.</p>	<p>Sperimentare nei propri elaborati il colore.</p> <p>Utilizzare la linea creativamente, attraverso l'uso di strumenti diversi.</p> <p>Utilizzare forme per creare ritmi, configurazioni e semplici composizioni.</p> <p>Utilizzare tecniche artistiche bidimensionali e tridimensionali.</p> <p>Rappresentare la figura umana attraverso lo schema corporeo.</p>	<p>I colori primari e secondari.</p> <p>La linea e il punto.</p> <p>Le diverse forme geometriche.</p> <p>Varie tecniche artistiche grafico/pittoriche e plastiche.</p> <p>Semplici strategie creative.</p> <p>La struttura generale della figura umana,</p>	<p><i>Colore</i></p> <p><i>Forma</i></p> <p><i>Forma e colore</i></p> <p><i>Emozioni di segno e colore.</i></p>

<b>INDICAZIONI METODOLOGICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Lezioni frontali;</i></li> <li>○ <i>Incontri con esperti in collegamento con enti museali;</i></li> <li>○ <i>Visite guidate;</i></li> <li>○ <i>Lavoro a piccoli gruppi e a laboratorio;</i></li> <li>○ <i>Esercitazioni individuali;</i></li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Sussidi e supporti didattici</i></li> <li>○ <i>Libro di testo e supporti multimediali allegati;</i></li> <li>○ <i>Riviste specializzate;</i></li> <li>○ <i>LIM;</i></li> </ul>

<b>INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Verifiche sistematiche al termine di ogni unità didattica e sottounità.</i></li> </ul>
<b>NOTE</b>	
<b>ADATTAMENTO ALLA CLASSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Scansione del piano di studio preferibilmente annuale.</i></li> </ul>
<b>ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE</b>	<p><i>Tenuto conto dei bisogni educativi specifici della classe, dei singoli alunni con difficoltà, della presenza di alunni stranieri.</i></p>