

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	4
disciplina:	TECNOLOGIA
biennio:	I

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>COMPETENZA 1</p> <p>Progettare e realizzare semplici manufatti spiegando le fasi del processo</p>	<ol style="list-style-type: none"> Utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi Realizzare semplici manufatti, seguendo una metodologia progettuale, seguendo le istruzioni e rispettando i fondamentali requisiti di sicurezza Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto 	<ul style="list-style-type: none"> Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni Modalità di manipolazione dei materiali più comuni Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazioni nel tempo Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza Terminologia specifica 	<p><i>MATERIALI:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> CARTA MATERIALI POVERI MATERIALI DI RICICLO MATERIALI PLASTICI MATERIALI NATURALI (sassi, foglie, sabbia...) <p><i>OGGETTI DI USO COMUNE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> casa scuola <p><i>TRASFORMAZIONE NEL TEMPO DI OGGETTI</i> (es: dalla tavoletta di cera al quaderno)</p> <p><i>SICUREZZA:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> SIMBOLI DI PERICOLO NUMERI DI EMERGENZA SICUREZZA STRADALE
<p>COMPETENZA 2</p> <p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informatica e della comunicazione, individuando le</p>	<ol style="list-style-type: none"> Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento 	<p><i>FUNZIONI SEMPLICI APPLICAZIONI TECNOLOGICHE</i></p> <p><i>IMPULS:</i></p>

<p>soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento 3. Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi 	<ul style="list-style-type: none"> • I principali dispositivi informatici di input e output • I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alla presentazione e ai giochi didattici 	<p><i>tastiera, mouse, scanner...</i></p> <p><i>OUTPUT: monitor, stampante...</i></p> <p><i>VIDEOSCRITTURA</i></p> <p><i>SOFTWARE DIDATTICI</i></p>
<p>COMPETENZA 3</p> <p>Essere consapevoli delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere 2. Riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero 3. Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e potenzialità degli strumenti d'uso più comune • Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni 	<p><i>USO CONSAPEVOLE DI SEMPLICI APPLICAZIONI TECNOLOGICHE</i></p> <p><i>NORME DI SICUREZZA CONNESSE ALL'USO DI TECNOLOGIE ANCHE INFORMATICHE</i></p>

--	--	--	--

INDICAZIONI METODOLOGICHE	<i>Questa disciplina, TECNOLOGIA, va sviluppata in modo trasversale all'interno dell'azione didattica delle diverse discipline. Attività laboratoriale e operativa costituiscono la modalità metodologica privilegiata per il raggiungimento delle competenze di tecnologia e in modo particolare delle competenze prettamente informatiche</i>
STRUMENTI	<p>Sussidi e supporti didattici <i>Materiale di facile reperibilità e/o di recupero Semplici strumenti tecnologici di uso comune PC, periferiche, software Macchina fotografiche digitali... LIM</i></p>
INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA	<p>Criteri per la valutazione <i>Interesse dimostrato nei confronti delle proposte Partecipazione alle attività Conoscenze acquisite</i></p> <p>Tipo di prove di verifica <i>Osservazioni sistematiche</i></p>
NOTE	
ADATTAMENTO ALLA CLASSE	
ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE	