

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	3
disciplina:	STORIA CON EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
biennio:	III

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale</p>	<p>Lo studente conosce gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico):</p> <ul style="list-style-type: none"> - scelta del problema/tema (problematizzazione e tematizzazione) - formulazione della/e ipotesi - ricerca di fonti e documenti - utilizzo di testi storici e storiografici - analisi delle fonti e inferenza - raccolta delle informazioni - verifica delle ipotesi - produzione del testo. <p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concetti: traccia, documento, fonte - tipologie di fonti: materiale, scritta, orale, iconografica ... - testo storico - testo storiografico <p>Conosce la funzione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - musei - archivi - biblioteche - monumenti - centri storici 	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di attribuire una datazione e di disporre le informazioni cronologicamente riconoscendo successioni e contemporaneità, durate e periodi - sa individuare, se guidato, relazioni causali tra i fenomeni e spiegarle in modo discorsivo (ricostruzione e spiegazione) - sa organizzare le informazioni nella produzione di un testo utilizzando il linguaggio specifico - sa riconoscere le diverse tipologie di fonti e i relativi linguaggi - sa compiere operazioni su fonti predisposte dall'insegnante (ricavare informazioni, confrontare, costruire schemi per organizzare le fonti) - sa leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche - sa compiere operazioni sul testo storico – manuale (comprensione, decostruzione...) in ambito locale - ricostruisce fatti, eventi e tappe significative della storia locale, utilizzando le fonti, soprattutto materiali: tracce e reperti - individua e analizza, attraverso visite guidate a musei, scavi e resti architettonici, fonti di vario tipo presenti sul territorio - è in grado di fruire di musei, archivi, 	

		monumenti, siti archeologici e centri storici - è in grado di utilizzare la rete web per reperire informazioni dai siti indicati dall'insegnante	
Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate - economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura - e le loro interdipendenze	Lo studente conosce le componenti delle società organizzate - vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) - economia - organizzazione sociale - organizzazione politica e istituzionale - religione - cultura. Conosce i concetti correlati a - vita materiale: economia di sussistenza, - economia: agricoltura, industria, commercio, ... baratto, moneta ecc. - organizzazione sociale: famiglia, tribù, clan,... villaggio, città, ... divisione del lavoro, classe sociale, lotta di classe, ecc. - organizzazione politica e istituzionale: monarchia, impero, stato, repubblica, democrazia, imperialismo, ... diritto, legge, costituzione, ecc. - religione: monoteismo, politeismo, ecc. - cultura: cultura orale e cultura scritta ecc. Conosce il linguaggio specifico	Lo studente, con riferimento alle civiltà e società studiate: - comprende e sa utilizzare i concetti di monarchia, oligarchia, democrazia, impero, repubblica... [con riferimento anche alle attuali tipologie delle forme di governo dei diversi Stati del mondo] - sa riconoscere il rapporto tra uomo e ambiente e quali risposte gli uomini hanno trovato per soddisfare i propri bisogni di sussistenza e di sopravvivenza (vita materiale) - sa riconoscere il modo in cui sono organizzati i gruppi umani e sono regolati i rapporti tra gli uomini (società) - sa riconoscere le modalità secondo cui si organizza il potere: le forme di governo, le istituzioni del potere, le lotte e gli scontri legato ad esso (politica) - è in grado di comprendere come vi siano strette relazioni e interdipendenze tra i vari aspetti (economico, sociale, politico, istituzionale, culturale, religioso) delle società organizzate - sa riconoscere le espressioni religiose, artistiche, letterarie ecc. - sa cogliere elementi di analogia e di differenza tra le espressioni culturali dei vari popoli (ad es. modi di sepoltura, forme di culto, cosmogonie, letteratura, forme d'arte, architettura ...) - sa confrontare le diverse civiltà sulla base dei vari indicatori (vita materiale, economia, società ecc.) riconoscendo elementi di somiglianza e di diversità - comprende e utilizza, in modo adeguato all'età, i principali termini del linguaggio specifico	
Comprendere fenomeni relativi	Lo studente conosce i processi	Lo studente	

<p>al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni. Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</p>	<p>fondamentali - collocazione spazio-temporale, periodizzazioni, le componenti dell'organizzazione della società, grandi eventi e macrotrasformazioni - relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - storia italiana: i momenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento alle forme di potere medievali, alla formazione dello stato unitario, alla formazione della Repubblica - storia dell'Europa - storia mondiale (dalla preistoria alla civilizzazione neolitica, alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione) - storia locale: i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio. <p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concetti storiografici: evento, permanenza, contesto, processo, fatto storico, rivoluzione ... - concetti interpretativi: classe sociale, lunga durata - concetti storici: umanesimo, borghesia, neocolonialismo, globalizzazione ... - le principali periodizzazioni della storiografia occidentale - la cronologia essenziale della storia occidentale con alcune date paradigmatiche e periodizzanti 	<ul style="list-style-type: none"> - sa collocare secondo le coordinate spazio-temporali i più rilevanti eventi storici affrontati - è in grado di correlare i vari aspetti dell'organizzazione delle società storiche - sa riconoscere i fenomeni di lunga durata e gli eventi - sa istituire relazioni tra eventi storici diversi - sa esporre le conoscenze utilizzando un linguaggio adeguato all'età - è in grado di identificare gli elementi significativi per confrontare aree e periodi diversi - distingue tra storia locale, regionale, nazionale, europea, sa se guidato coglierne le principali differenze - riconosce nel processo storico le permanenze e i mutamenti - riconosce in quali elementi le civiltà si influenzano reciprocamente e quali lasciano in eredità a quelle future: il concetto di legge, codice, partecipazione, democrazia ... <p>in ambito locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indaga e ricerca nel territorio tracce e reperti della storia passata e comprende che la storia generale è riscontrabile anche nel territorio in cui vive sotto forma di monumenti, reperti archeologici, fossili, toponimi, resti architettonici - ricostruisce, con la mediazione dell'insegnante, periodi significativi della storia locale attraverso l'analisi di documenti e testimonianze dirette 	
<p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici</p>	<p>Lo studente conosce</p> <ul style="list-style-type: none"> - i principali fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture - i principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo - le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica 	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado, se guidato, di stabilire connessioni tra passato e presente - riconosce in aspetti e problemi di oggi le radici storiche che li hanno determinati - è in grado di usare conoscenze e abilità per comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo - usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, 	

<p>e consapevoli</p> <p>[Raccordo con l'Educazione alla cittadinanza]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità - conosce i luoghi della memoria del proprio ambiente e del territorio in cui vive 	<p>interculturali e di convivenza civile</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di formulare opinioni personali su aspetti della civiltà contemporanea, argomentando le proprie idee - è in grado di comprendere le notizie principali di un quotidiano o di un telegiornale, utilizzando i nessi storici fondamentali necessari per inquadrarle, e sapendo dove andare a reperirli - riconosce la peculiarità della finzione filmica e letteraria in rapporto alla ricostruzione storica - sa collegare aspetti del patrimonio culturale locale, italiano e mondiale con i temi studiati - è in grado di comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale 	
--	--	--	--

INDICAZIONI METODOLOGICHE	
STRUMENTI	
INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA	
NOTE	
ADATTAMENTO ALLA CLASSE	
ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE	