

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	3
disciplina:	STORIA CON EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
biennio:	II

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>COMPETENZA 1</p> <p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce i diversi tipi di fonte e li utilizza per porsi domande e formulare ipotesi e ricostruire fatti o eventi vicini o lontani nel passato; - è in grado di utilizzare testi di varia natura per ricavare informazioni di carattere storico 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica: utilizzo di testi storici, produzione di un testo storico - conosce varie tipologie di fonti: materiale, fonte scritta, orale e iconografica 	<p><i>u.d.a. 1</i> <i>le fonti orali, scritte ed iconografiche</i></p>
<p>COMPETENZA 3</p> <p>Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate - economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura - e le loro interdipendenze.</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: popolo-gruppo umano, territorio, ambiente; - comprende che i bisogni via via più complessi dei gruppi umani determinano l'evoluzione delle forme di organizzazione sociale: società nomadi, stanziali... - è in grado di confrontare quadri di civiltà e di riconoscere somiglianze e differenze - è in grado di utilizzare il linguaggio specifico e alcuni concetti in modo appropriato 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le componenti delle società organizzate - conosce il linguaggio specifico 	<p><i>u.d.a. 1</i> <i>formazione della Terra e la sua evoluzione attraverso il mito e il racconto storico</i></p> <p><i>u.d.a. 2</i> <i>successione, contemporaneità e durata delle civiltà</i></p>
<p>Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa orientarsi sulle carte storiche e geografiche, collegando fatti ed eventi della storia; 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce gli aspetti fondamentali di preistoria e storia antica - storia locale 	<p><i>u.d.a. 3</i> <i>costruzione di un quadro di civiltà</i></p> <p><i>u.d.a. 4</i></p>

<p>interrelazioni.</p> <p>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ricostruisce e posiziona fenomeni sulla linea del tempo; - storia locale – riconosce nel territorio tracce e reperti della storia passata; - utilizza le fonti storiche per pervenire ad un quadro di storia locale coerente con il periodo di storia affrontato; - sa collocare fatti ed eventi della storia locale sulla linea del tempo 	<p>- linea del tempo</p>	<p><i>utilizzo di carte tematiche storiche</i></p>
--	---	--------------------------	--

<p>INDICAZIONI METODOLOGICHE</p>	
<p>STRUMENTI</p>	
<p>INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA</p>	
<p>NOTE</p>	
<p>ADATTAMENTO ALLA CLASSE</p>	
<p>ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE</p>	