

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	3
disciplina:	GEOGRAFIA
biennio:	I

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>Competenza 1 Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia. Saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi di simbolizzazione • Le carte geografiche fisiche, politiche, tematiche, ecc.; • Le carte geografiche a diversa scala 	<ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di utilizzare diversi sistemi di rappresentazione cartografica • Riconosce, legge e confronta vari tipi di carte geografiche • Trae informazioni dalle carte geografiche 	
<p>Competenza 2 Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprende che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di mettere in relazione l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo • Comprende, a partire dall'esplorazione del proprio territorio, bisogni ed esigenze che sono alla base delle trasformazioni operate dall'uomo, confrontando situazioni precedenti e successive a tali trasformazioni • È in grado di distinguere i settori dell'economia (primario, secondario e terziario) 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche del territorio in cui vive • Le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel proprio territorio • Elementi naturali e antropici del territorio 	
<p>Competenza 3 Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi dello spazio fisico: morfologia, idrografia, clima • Conosce la distribuzione dei più 	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di riconoscere attraverso più fonti e strumenti e di localizzare i principali "oggetti" geografici fisici (monti, fiumi, laghi...) e antropici d'Italia 	

economica, politica, ecc.)	significativi elementi fisici ed antropici del territorio italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Individua analogie e differenze tra gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani 	
Competenza 4 Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce nel territorio di appartenenza, elementi naturali e antropici • Conosce, nel proprio territorio, le trasformazioni operate dall'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette, a partire dalle proprie esperienze, sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto e possono avere sull'ambiente • Formula ipotesi relative a possibili interventi per migliorare l'ambiente in cui vive • Adotta comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore 	

INDICAZIONI METODOLOGICHE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezioni frontali</i> • <i>Incontri con esperti</i> • <i>Lavoro a piccoli gruppi e laboratori</i> • <i>Esercitazioni individuali</i> • <i>Correzione individuale e collettiva</i>
STRUMENTI	<i>Sussidi e supporti didattici:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>libro di testo e supporti multimediali allegati</i> • <i>riviste specializzate</i> • <i>LIM</i> • <i>PC</i>
INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA	<i>Verifiche sistematiche al termine di ogni unità didattica</i>
NOTE	
ADATTAMENTO ALLA CLASSE	<i>Scansione del piano di studio.....</i> <i>Tenuto conto dei bisogni educativi specifici della classe, dei singoli alunni con difficoltà, della presenza di alunni stranieri</i>
ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE	