

**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST**  
**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO**

area disciplinare:	2
disciplina:	LINGUE COMUNITARIE - TEDESCO
biennio:	II

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.</p> <p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>L'alunno è in grado di sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti della comunicazione orale o audiovisiva in un contesto conosciuto.</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trasferire e riutilizzare in modo guidato le informazioni</li> <li>• comprendere le informazioni su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni e semplici istruzioni operative con il supporto della gestualità</li> </ul> <p>Queste abilità si manifestano a condizione che frasi e domande vengano rivolte direttamente al bambino e che vengano pronunciate lentamente e chiaramente.</p> <p>L'alunno è in grado di ascoltare e cogliere il senso di un messaggio nel codice orale e riutilizzare quanto appreso in situazioni nuove.</p> <p>L'alunno è in grado di:</p>	<p>Il bambino conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le formule di saluto( Hallo; Tschüss )</li> <li>• le espressioni per chiedere e dire il nome( Wie heisst du? Ich bin...)</li> <li>• le espressioni sullo stato di salute</li> <li>• ( Prima danke, sehr gut, schlecht...)</li> <li>• i principali colori ( rot, orange, grün, violett, gelb.....)</li> <li>• i numeri fino al 100</li> <li>• i comandi relativi al linguaggio utilizzato all'interno dell'aula ( setz dich, steh auf, mach die Tür auf/zu.....)</li> <li>• gli oggetti di uso scolastico( Tafel, Bank, Pult, Buch,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saluti</i></li> <li>• <i>Colori</i></li> <li>• <i>Numeri</i></li> <li>• <i>L'alfabeto</i></li> <li>• <i>Presentazione di sé</i></li> <li>• <i>Stagioni , i giorni della settimana, i mesi dell'anno</i></li> <li>• <i>Famiglia</i></li> <li>• <i>Oggetti scolastici</i></li> <li>• <i>Parti del corpo</i></li> <li>• <i>Animali</i></li> <li>• <i>Cibo e bevande</i></li> <li>• <i>Il tempo e l'ora</i></li> <li>• <i>Attività del tempo libero</i></li> <li>• <i>Festività e tradizioni culturali del mondo tedesco</i></li> </ul>

<p>3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipare ad una conversazione rispondendo a brevi domande e ponendone a sua volta in modo da farsi comprendere, utilizzando frasi minime e semplici vocaboli al posto dell'intera espressione.</li> <li>partecipare a brevi drammatizzazioni rispettando la pronuncia e l'intonazione.</li> <li>eseguire canzoni e filastrocche su temi e argomenti trattati.</li> </ul>	<p><b>Bleistift.....)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i nomi dei principali componenti della famiglia ( Mutter, Vater, Sohn, Tochter Grossmutter, Grossvater....)</li> <li>le principali parti del corpo( Gesicht, Augen, Mund, Nase, Haare....)</li> <li>I principali animali domestici( Hund, Katze, Pferd, Maus, Schlange, Löwe....)</li> <li>I principali cibi( Huhn, Kartoffel, Pizza, Pommes Frites, Wurst, Salat, Obst....)</li> <li>le formule di augurio brevi legate alle tradizionali festività e ricorrenze</li> <li>conte, canti e filastrocche tradizionali ( Ich gehe mit meiner Laterne, Frohe Weihnachten und ein gutes neues Jahr, Frohe Ostern.....)</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>INDICAZIONI METODOLOGICHE</b>	
<b>STRUMENTI</b>	<i>Sussidi e supporti didattici</i>
<b>INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA</b>	
<b>NOTE</b>	
<b>ADATTAMENTO ALLA CLASSE</b>	

<b>ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE</b>	
---------------------------------------------------------------	--