

**ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST**  
**PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO**

area disciplinare:	2
disciplina:	LINGUE COMUNITARIE - INGLESE
biennio:	I

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.</p>	<p>L'alunno è in grado di sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti della comunicazione orale o audiovisiva in un contesto conosciuto.</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trasferire e riutilizzare in modo guidato le informazioni</li> <li>• comprendere le informazioni su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni e semplici istruzioni operative con il supporto della gestualità</li> </ul> <p>Queste abilità si manifestano a condizione che frasi e domande vengano rivolte direttamente al bambino e che vengano pronunciate lentamente e chiaramente.</p> <p>L'alunno è in grado di ascoltare e cogliere il senso di un messaggio nel codice orale e riutilizzare quanto appreso in situazioni nuove.</p> <p>L'alunno è in grado di:</p>	<p>Il bambino conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le formule di saluto (hello; goodbye)</li> <li>• le espressioni per chiedere e dire il nome (What's your name? I'm...)</li> <li>• le espressioni sullo stato di salute (I'm fine, I'm not very well...)</li> <li>• i principali colori (red, orange, green, brown, blue, pink, yellow.....)</li> <li>• i numeri fino al venti</li> <li>• i comandi relativi al linguaggio utilizzato all'interno dell'aula (up\down – sit down \stand up – open your book, open/close the door.....)</li> <li>• gli oggetti di uso scolastico (rubber, ruler, pencil, bag, book.....)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>saluti</i></li> <li>• <i>colori</i></li> <li>• <i>numeri</i></li> <li>• <i>presentazione di sé</i></li> <li>• <i>stagioni</i></li> <li>• <i>famiglia</i></li> <li>• <i>oggetti</i></li> <li>• <i>parti del corpo</i></li> <li>• <i>animali</i></li> <li>• <i>cibo</i></li> </ul>

<p>2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>partecipare ad una conversazione rispondendo a brevi domande e ponendone a sua volta in modo da farsi comprendere, utilizzando frasi minime e semplici vocaboli al posto dell'intera espressione.</li> <li>partecipare a brevi drammatizzazioni rispettando la pronuncia e l'intonazione.</li> <li>eseguire canzoni e filastrocche su temi e argomenti trattati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i nomi dei principali componenti della famiglia (mum,dad,grandma, grandpa....)</li> <li>le principali parti del corpo (face, ears, eyes,mouth, nose, hair....)</li> <li>I principali animali domestici (dog, cat, horse, mouse....)</li> <li>I principali cibi (chicken, chips, sandwich, pasta, pizza....)</li> <li>le formule di augurio brevi legate alle tradizionali festività e ricorrenze</li> <li>conte, canti e filastrocche tradizionali</li> </ul>	
--	--	--	--

<b>INDICAZIONI METODOLOGICHE</b>	
<b>STRUMENTI</b>	<i>Sussidi e supporti didattici</i>
<b>INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA</b>	
<b>NOTE</b>	
<b>ADATTAMENTO ALLA CLASSE</b>	
<b>ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE</b>	