

ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO EST
PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

area disciplinare:	4
disciplina:	TECNOLOGIA CLIL Inglese
biennio:	II

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	STRUTTURE LINGUISTICHE E LESSICO IN LS	UNITÀ DI APPRENDIMENTO
<p>COMPETENZA 1</p> <p>Progettare e realizzare semplici manufatti spiegando le fasi del processo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi 2. Realizzare semplici manufatti, seguendo una metodologia progettuale, seguendo le istruzioni e rispettando i fondamentali requisiti di sicurezza 3. Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto 	<ul style="list-style-type: none"> • Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni • Modalità di manipolazione dei materiali più comuni • Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazioni nel tempo • Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali • Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza • Terminologia specifica 	<p>Lessico, verbi e strutture grammaticali relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diversi tipi di materiali, riciclo e riuso • oggetti di uso comune • realizzazione di semplici manufatti • hardware e software 	<p>MATERIALI e loro caratteristiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • CARTA • MATERIALI POVERI • MATERIALI DI RICICLO • MATERIALI PLASTICI • MATERIALI NATURALI (sassi, foglie, sabbia...) • MATERIALI METALLICI <p>OGGETTI DI USO COMUNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • casa • scuola
<p>COMPETENZA 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare consapevolmente le più 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di funzionamento • I principali dispositivi informatici di 		<p>FUNZIONI SEMPLICI APPLICAZIONI TECNOLOGICHE</p>

<p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informatica e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p>	<p>comuni tecnologie</p> <p>2. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento</p> <p>3. Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi</p>	<p>input e output</p> <ul style="list-style-type: none"> I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alla presentazione e ai giochi didattici 		<p>INPUT: tastiera, mouse, scanner...</p> <p>OUTPUT: monitor, stampante...</p> <p>VIDEOSCRITTURA</p> <p>SOFTWARE DIDATTICI</p>
<p>COMPETENZA 3</p> <p>Essere consapevoli delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>1. Scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere</p> <p>2. Riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero</p> <p>3. Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche e potenzialità degli strumenti d'uso più comune Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni 		<p>USO CONSAPEVOLE DI SEMPLICI APPLICAZIONI TECNOLOGICHE</p> <p>NORME DI SICUREZZA CONNESSE ALL'USO DI TECNOLOGIE ANCHE INFORMATICHE</p>

<p>INDICAZIONI METODOLOGICHE</p>	<p>Metodologia CLIL attiva con il massimo coinvolgimento dell'alunno mediante lavori di gruppo, lavoro individuale, lezione frontale, incontri con esperti. Grande spazio viene riservato alla produzione orale in lingua inglese nell'illustrare il lavoro svolto in classe.</p>
<p>STRUMENTI</p>	<p>Utilizzo della LIM, PC, materiali vari, materiali da riciclo per produrre manufatti.</p>

INDICAZIONI PER VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE ORIENTATIVA	Nella didattica CLIL vengono valutati gli esiti dell'apprendimento dei contenuti teorici e pratici della disciplina e della produzione linguistica attraverso l'osservazione degli alunni, tenendo conto del loro impegno, della collaborazione, della creatività e della partecipazione alle attività proposte
NOTE	
ADATTAMENTO ALLA CLASSE	
ANNOTAZIONI E INDICAZIONI PER LA PERSONALIZZAZIONE	